

## DEROULEMENT D'UNE SEANCE

Accueil : échanges,  
écoute, prise de  
nouvelles...

Je prends l'habitude  
de donner une  
information et  
d'écouter

Le thème travaillé  
est énoncé et les  
supports présentés.

J'apprends à me  
familiariser avec le  
support proposé

Mise en pratique :  
Jeux, activités.

Je passe un bon  
moment en  
apprenant

On fait le point :  
auto-évaluation  
individuelle

Je sais reconnaître  
mes efforts, mes  
progrès ainsi que les  
points que je dois  
travailler

Pour poursuivre...

Je pars avec une  
mission à remplir

## LES INGREDIENTS INDISPENSABLES

De l'enthousiasme et de la motivation de la  
part des participants et des professionnels !

De la régularité dans la participation

Une implication de l'entourage pour  
encourager la mise en pratique



## CONTACT

BLANC CLAIRE

 06 09 12 56 73

 [ct.blanc@laposte.net](mailto:ct.blanc@laposte.net)

&

di-GIORGI SOPHIE

 06 59 20 75 03

 [sofydg@gmail.com](mailto:sofydg@gmail.com)

Démarrage prévu dès que des groupes  
homogènes auront pu être constitués,  
donc n'hésitez pas à nous contacter pour  
davantage de renseignements ou pour  
manifestez votre intérêt...

ANNEE 2018

# ATELIERS D'HABILETES SOCIALES


**A destination d'enfants-  
adolescents ayant des  
difficultés de communication  
et/ou d'interactions sociales  
Enfants atypiques... mais  
extra-ordinaires :  
TDA/H – TSA - DYS**

## AUTISTES DANS LA CITE

*Partenaire d'Autisme France*



Maison des sociétés  
Rue Rambert Faure  
42290 SORBIERS

 07 69 90 18 42

 [autistescite@laposte.net](mailto:autistescite@laposte.net)

## Pourquoi ?

Parce que les interactions sociales font partie de l'un des 3 grands domaines affectés dans le développement d'une personne autiste : Communication – Interactions – Intérêts restreints



Parce que quelque soit l'environnement dans lequel une personne évolue, elle est confrontée aux interactions et « ne pas savoir s'y prendre », c'est se mettre à l'écart.



### Extrait des Recommandation de bonne pratique de la HAS (2012)

« Le domaine des interactions sociales est un domaine essentiel dans lequel une évaluation par l'équipe d'interventions est recommandée, pour tout enfant/adolescent avec TED, tout au long de son parcours.

Cette évaluation fonctionnelle comprend au minimum le suivi du développement »

Jeux, cantine, vie familiale, loisirs, vie professionnelle, loisirs...



Sans ou avec compétences sociales ?

#### SANS

Isolement  
Rejet  
Inadaptation  
Perte de l'estime de soi  
Manque de confiance en soi



#### AVEC

Sentiment d'appartenance  
Renforcement de l'identité  
Acceptation de la différence  
Augmentation de l'estime de soi  
Gain de confiance en soi



## ORGANISATION

Groupe de 4 à 6 participants

1 ou 2  
Educatrices

Supervision  
mensuelle par une  
psychologue

Mercredi après-midi  
Durée : 1H15  
Tarif : 35 euros

Homogénéité du groupe (âge,  
compétences verbales, cognitives...)



## DES OUTILS

En fonction des profils, des besoins et des objectifs de travail, plusieurs outils seront utilisés :

Timer – Pictogrammes – Photos – Saynètes – Vidéo – Scénarii Sociaux – Mémo – Aménagement de l'espace ...

